

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 к.м.н., доцент Шевченко О.А.
 _____ 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ И ГНАТИЧЕСКАЯ ХИРУРГИЯ

Специальность
Квалификация выпускника
Форма обучения
Факультет
Кафедра-разработчик рабочей программы

31.05.03 «Стоматология»
 врач-стоматолог общей практики
 очная
 стоматологический
 хирургической стоматологии и
 челюстно-лицевой хирургии

Семестр	Трудоёмкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий ч	Клинических практ. занятий ч	Семинаров ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
IX	1,67	60	4			32		24			Зачет
X	2,33	84	8			52		24			зачет
Итого	4	144	12			84		48			

Кемерово 2016

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ «ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ И ГНАТИЧЕСКАЯ ХИРУРГИЯ»

1.1. Цели и задачи освоения модуля

1.1.1. Цель - подготовка врача стоматолога, способного оказать хирургическую помощь пациентам с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области, с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава (ВНЧС) и контрактурами нижней челюсти.

1.1.2. Задачи:

- стимулирование интереса к выбранной профессии;
- обучение методам обследования больных с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области;
- освоение показаний для консервативного и хирургического лечения больных с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области;
- обучение составлению плана лечения больных с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области;
- освоение методов консервативного и хирургического лечения при оказании помощи больным с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области;
- усвоение методов реабилитации больных с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области;
- освоение методов диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава различного генеза и контрактур нижней челюсти;
- формирование умений по оказанию неотложной помощи больным с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава различного генеза и контрактур нижней челюсти;
- формирование умений по составлению план лечения заболеваний височно-нижнечелюстного сустава различного генеза и контрактур нижней челюсти;
- ознакомление с методами лечения и реабилитации больных с заболеваниями ВНЧС и контрактур;
- обучение методам обследования больных с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области;
- усвоение показаний для стоматологического хирургического лечения больных с деформациями и дефектами тканей челюстно-лицевой области;
- обучение составлению плана лечения больных с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области в амбулаторно-поликлинических условиях;
- освоение методов пластики местными тканями;
- ознакомление с методами пластики лоскутами на ножке, свободными тканевыми лоскутами, тканями круглого стебельчатого лоскута, лоскутами на микрососудистых анастомозах;
- ознакомление с ортогнатическими операциями;

- освоение методов оказания помощи больным с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области в амбулаторно-поликлинических условиях;

- ознакомление с методами реабилитации больных с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области.

1.2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

1.2.1. Дисциплина «Челюстно-лицевая хирургия» является дисциплиной базовой части Блока 1 по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология.

Модуль «Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия» является его разделом и изучается в девятом и десятом семестрах.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: история медицины; философия, культурология; биоэтика; латинский язык; иностранный язык; психология, педагогика; физика, математика; медицинская информатика; химия; биология; биологическая химия - биохимия полости рта; анатомия человека - анатомия головы и шеи; гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта; нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области; фармакология; микробиология, вирусология - микробиология полости рта; иммунология, клиническая иммунология; патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи; патофизиология - патофизиология головы и шеи; эпидемиология; гигиена; общественное здоровье и здравоохранение; внутренние болезни, клиническая фармакология; общая хирургия, хирургические болезни; лучевая диагностика; инфекционные болезни, фтизиатрия; медицинская реабилитация; оториноларингология; неврология; офтальмология; дерматовенерология; стоматология; детская стоматология; ортодонтия и детское протезирование; производственная практика помощник палатной и процедурной медицинской сестры (после 4 семестра); производственная практика помощник врача - стоматолога (хирурга)

В основе преподавания модуля «челюстно-лицевая и гнатическая хирургия» лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Организационно-управленческая.
2. Психолого-педагогическая.
3. Научно-исследовательская.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения модуля «Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия»

В процессе освоения данного модуля студент формирует следующие профессиональные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:

Компетенции		Краткое содержание и структура компетенции. Характеристика обязательного порогового уровня			
Код	Содержание компетенции (или её части)	Иметь	Знать	Уметь	Владеть
ПК-5	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и инструментальных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	о диагностических возможностях лабораторных и инструментальных, патологоанатомических методов обследования стоматологических больных	общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛЮ; современные методы лабораторной, инструментальной,	собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛЮ; интерпретировать результаты лабораторной, инструментальной патологоанатомической диагностики ВНЧС, нервов лица, дефектов и деформаций ЧЛЮ	клиническими методами обследования пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛЮ; интерпретацией результатов лабораторной, инструментальной

			патологоанатомической диагностики стоматологических заболеваний	диагностики
ПК-6	<p>способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>о Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>клинические проявления основных патологических состояний, симптомов синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов синдромов стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>
ПК-8	<p>способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</p>	<p>об основных этапах лечения больных с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-</p>	<p>показания и консервативного хирургического лечения больных с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-</p>	<p>алгоритмом ведения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-</p>

		<p>нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛЮ</p>	<p>лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактур нижней челюсти; показания для хирургического лечения больных с деформациями и дефектами тканей челюстно-лицевой области</p>	<p>определять тактику ведения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛЮ; разработать план лечения с учетом течения болезни; определить направление больного для последующего лечения</p>	<p>нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛЮ.</p>
<p>ПК-9</p>	<p>готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>о методах консервативного и хирургического лечения больных с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-</p>	<p>методы оказания помощи больным с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-</p>	<p>оказать неотложную помощь с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области,</p>	<p>алгоритмом оказания неотложной помощи больным с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-</p>

	<p>лицевой области, височно- нижнечелюстного сустава, контрактур нижней челюсти</p>	<p>нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛЮ в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>височно- нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛЮ в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозно- го лечения</p>	<p>лицевой области, височно- нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛЮ в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>
--	---	--	--	--

1.4. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость всего		Трудоемкость по семестрам (ч)	
		в зачетных единицах (ЗЕ)	в (академических) часах (ч)	IX	X
Аудиторная работа, в том числе		2,7	96	48	48
Лекции (Л)			12	6	6
Лабораторные практикумы (ЛП)					
Практические занятия (ПЗ)					
Клинические практические занятия (КПЗ)			84	42	42
Семинары (С)					
Самостоятельная работа студента (СРС) в том числе НИРС		1,3	48	24	24
Промежуточная аттестация	зачёт (З)			3	3
	экзамен (Э)				
Экзамен / зачёт					зачёт
ИТОГО		4	144	72	72

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы 144 часов.

2.1. Учебно-тематический план занятий модуля «Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	из них:					СР С	Формы текущего контроля
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С		
1.	Раздел 1. Заболевания и повреждения нервов челюстно-лицевой области	IX	21	2			12		7	Тестирование
2.	Раздел 2. Заболевания и повреждения височно-нижнечелюстного сустава. Контрактура нижней челюсти.	IX	39	2			24		13	Тестирование

3.	Раздел 3. Основы восстановительной и реконструктивной хирургии ЧЛЮ.	IX	21	2			12		7	Тести-рование
4.	Раздел 4. Пластика местными тканями.	X	12	2			6		4	Тести-рование
5.	Раздел 5. Пластика тканями из отдаленных участков	X	9				6		3	Тести-рование
6.	Раздел 6. Пластика с применением свободной пересадки тканей	X	30	2			18		10	Тести-рование
7.	Раздел 7. Гнатическая хирургия	X	12	2			6		4	Тести-рование
Экзамен / зачёт										зачёт
Всего			144	12			84		48	

2.2. Лекционные (теоретические) занятия модуля «Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия»

№	№ раздела	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
1.	1.	Болевые синдромы, обусловленные поражением черепно-мозговых нервов. Невралгия тройничного нерва, невралгия тройничного нерва, невралгия языкоглоточного нерва. Особенности лечения неврологических нарушений челюстно-лицевой области.	2	IX	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9
2.	2.	Заболевания и повреждения ВНЧС. Классификация заболеваний ВНЧС. Современные методы диагностики состояния ВНЧС. Миофасциальный синдром болевой дисфункции височно-нижнечелюстного сустава. Комплексное лечение дисфункции ВНЧС.	2	IX	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9
3.	3.	Основы восстановительной и реконструктивной хирургии челюстно-лицевой области. Задачи восстановительной хирургии челюстно-лицевой области. Виды дефектов и	2	IX	ПК-5 ПК-8

		деформаций лица и челюстей, причины их возникновения. Эстетические, функциональные и психоэмоциональные нарушения у больных с дефектами лица.			
4.	4.	Пластика местными тканями. Пластика местными тканями окружающими дефект. Преимущества пластики местными тканями, недостатки. Иссечение и сближение тканей; рассечение и раздвигание тканей, встречный обмен треугольными лоскутами, пластика лоскутом на питающей ножке.	2	X	ПК-8 ПК-9
5.	6.	Пластика с применением свободной пересадки тканей. Современные представления о биологических процессах, происходящих при свободной пересадке тканей и органов. Возможности применения ауто-, аллотрансплантации различных тканей, имплантатов, эндопротезов в челюстно-лицевой хирургии.	2		ПК-8 ПК-9
6.	7.	Гнатическая хирургия. Виды деформаций челюстей, классификация. Диагностика. Анализ деформации, уточненная диагностика с помощью телерентгенографии. Планирование хирургического лечения. Традиционные способы хирургического лечения. Лечение с помощью аппаратов для линейной и угловой дистракции. Реабилитация больных с аномалиями развития и деформациями челюстей.	2	X	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9
Итого:			12		

2.3. Лабораторные практикумы учебным планом не предусмотрены

2.4. Практические занятия учебным планом не предусмотрены

2.5. Клинические практические занятия модуля «Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия»

№	№ раз дела	Тематика клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
1	1.	Тема 1. Поражения лицевого нерва, этиология. Парез и паралич мимической мускулатуры. Показания к оперативному лечению. Способы хирургического лечения паралича мимической мускулатуры.	6	IX	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9

2	1.	Тема 2. Заболевания нервов лица. Невропатия и невралгия тройничного нерва. Аурикоотемпоральный синдром. Невралгия языкоглоточного нерва. Этиология. Клиника, диагностика дифференциальная диагностика и лечение. Показания к применению хирургического лечения. Диагностическая и лечебная блокады. Химическая невротомия инъекцией алкоголя, хирургические методы лечения, прогноз. Показания к применению физио- и рефлексотерапии.	6	IX	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9
3	2.	Тема 1. Височно-нижнечелюстной сустав. Классификация заболеваний ВНЧС по МКБ-10. Острый и хронический артрит ВНЧС (инфекционный, ревматоидный). Артроз ВНЧС (деформирующий, склерозирующий). Клиническая, рентгенологическая и лабораторная диагностика. Методы лечения (медикаментозное, хирургическое и ортопедическое).	6	IX	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9
4	2.	Тема 2. Анкилоз ВНЧС. Этиология, патогенез, клинические проявления. Исследования подвижности нижней челюсти, рентгенодиагностика. Профилактика и лечение анкилоза. Основные методы операций. Меры, направленные на предупреждение рецидива. Контрактура нижней челюсти. Этиология. Диагностика, дифференциальная диагностика, методы консервативного, хирургического и физиотерапевтического лечения. Лечебная физкультура, профилактика	6	IX	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9
5	2.	Тема 3. Внутренние нарушения функции ВНЧС: хронический вывих головки нижней челюсти; подвывих суставного диска; хронический вывих ВНЧС; привычный вывих ВНЧС; хронический вывих суставного диска; рецидивирующий вывих суставного диска. Диагностика и лечение внутренних нарушений функции ВНЧС.	6	IX	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9
6	2.	Тема 4. Синдром болевой дисфункции ВНЧС. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение. Применение физио-и рефлексотерапии. Показания к ортопедическим методам лечения.	6	IX	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9

7	3.	Тема 1. Задачи восстановительной хирургии челюстно-лицевой области. Виды дефектов и деформаций, причины их возникновения. Показания и противопоказания для проведения восстановительных операций на лице и челюстях.	6	IX	ПК-5 ПК-6 ПК-8
8	3.	Тема 2. Планирование восстановительной операции на лице и челюстях. Анализ дефекта, оценка анатомических, функциональных и эстетических нарушений. Разработка плана лечения.	6	IX	ПК-5 ПК-6 ПК-8
9	4.	Тема 1. Пластика местными тканями, взятыми по соседству с дефектом. Преимущества и недостатки пластики местными тканями, показания и противопоказания. Применение типичных способов пластики местными тканями для устранения дефектов губ, носа, мягких тканей приротовой области, языка, полости рта.	6	X	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9
10	5.	Тема 1. Пластика стебельчатым лоскутом В.П. Филатова. Преимущества и недостатки метода, показания и противопоказания для его применения. Выбор места для образования стебля, техника образования стебля, виды стебельчатых лоскутов. Уход за стеблем и осложнения. Время переноса стебля и способы его миграции к дефекту. Использование стебля В.П. Филатова для замещения дефектов различных отделов лица	6	X	ПК-8 ПК-9
11	6.	Тема 1. Свободная пересадка кожи. Показания и противопоказания для свободной пересадки кожи. Виды кожных трансплантатов и необходимые условия для их приживления. Техника пересадки кожи. Послеоперационный период и исходы.	6	X	ПК-5 ПК-6 ПК-8
12	6.	Тема 2. Пересадка хряща в качестве опорного материала для исправления контуров различных участков лица. Применение аутохряща, аллогенного (трупного) консервированного хряща. Контурная пластика для исправления наружных очертаний лица при его дефектах и деформациях полимерными материалами.	6	X	ПК-5 ПК-6 ПК-8
13	6.	Тема 3. Костная пластика челюстей. Виды и причины дефектов нижней челюсти. Показания к костной пластике. Виды	6	X	ПК-5 ПК-6 ПК-8

		трансплантатов. Возможности применения консервированной кости и методы консервации. Пересадка аутокости для устранения дефектов нижней челюсти. Подготовка к операции. Методы фиксации трансплантатов и фрагментов нижней челюсти при костно-пластических операциях. Послеоперационное ведение больного, его реабилитация.			
14	7.	Тема 1. Причины возникновения деформаций челюстей. Основные виды деформаций челюстей: микрогнатия, макрогнатия верхней или нижней челюсти, открытый прикус. Клинические проявления дефектов и деформаций, функциональные и эстетические нарушения. Показания к хирургическому лечению. Основные методы операций для исправления размеров и формы нижней челюсти.	6	X	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9
Итого			84		

2.6. Семинары учебным планом не предусмотрены

2.6. Семинары учебным планом не предусмотрены

2.7. Самостоятельная работа студентов модуля «Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия»

Наименование раздела, темы	Вид СРС	Часы	Формы контроля
Раздел 1. Заболевания и повреждения нервов челюстно-лицевой области	Конспектирование основной и дополнительной литературы по теме занятия. Проработка учебного материала по конспектам лекций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	4	Собеседование. Проверка конспектов. Тестирование.
	Конспектирование основной и дополнительной литературы по теме занятия. Написание истории болезни.	3	Собеседование. Защита истории болезни.
Раздел 2. Заболевания и повреждения височно-нижнечелюстного сустава	Конспектирование основной и дополнительной литературы по теме занятия. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Решение клинических задач выданных на практическом занятии.	4	Собеседование. Проверка конспектов. Тестирование. Защита рефератов.
	Конспектирование основной и дополнительной литературы по теме	3	Собеседование. Защита истории

	занятия. Написание истории болезни. Самостоятельное тестирование.		болезни.
	Конспектирование основной и дополнительной литературы по теме занятия. Проработка учебного материала по конспектам лекций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	3	Собеседование. Проверка конспектов. Тестирование.
	Конспектирование основной и дополнительной литературы по теме занятия. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Решение клинических задач выданных на практическом занятии.	3	Собеседование. Проверка конспектов. Тестирование. Защита рефератов.
Раздел 3. Восстановительная хирургия лица	Конспектирование основной и дополнительной литературы по теме занятия. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Самостоятельное тестирование.	4	Собеседование. Проверка конспектов. Тестирование
	Теоретическая подготовка к занятию. Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций.	3	Собеседование. Защита рефератов
Раздел 4. Пластика местными тканями	Конспектирование основной и дополнительной литературы по теме занятия. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций.	4	Собеседование. Тестирование. Проверка конспектов.
Раздел 5. Пластика лоскутами тканей из отдаленных участков	Поиск электронных источников информации. Конспектирование первоисточников и дополнительной литературы по теме занятия.	3	Собеседование. Проверка конспектов.
Раздел 6. Пластика с применением свободной пересадки тканей	Конспектирование основной и дополнительной литературы по теме занятия. Решение клинических задач выданных на практическом занятии.	4	Собеседование. Проверка конспектов. Тестирование.
	Теоретическая подготовка к занятию. Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций.	3	Собеседование. Тестирование
	Конспектирование основной и дополнительной литературы. Поиск электронных источников информации.	3	Собеседование. Проверка конспектов.

	Решение клинических задач выданных на практическом занятии.		Тестирование.
Раздел 7. Гнатическая хирургия	Поиск электронных источников информации. Конспектирование первоисточников и дополнительной литературы по теме занятия. Написание истории болезни.	4	Собеседование. Защита истории болезни.
Итого			48

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

1. Лекции – визуализации.
2. Практические занятия с элементами визуализации.
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение визуализированных тестовых заданий.

Лекционные занятия проводятся на кафедре хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft PowerPoint. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Для составления лекции применяется архивный материал клиники, который хранится в виде графических файлов в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Тезисы лекций хранятся на кафедре и могут быть дополнены и обновлены.

Практические занятия проводятся на кафедре хирургической стоматологии и ЧЛХ в специально оборудованной комнате (муляжи, таблицы). Каждое практическое занятие проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы в формате AVI).

На практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MSWord, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом и составляет 20% от аудиторных занятий, т. е. 19,2 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1.	Заболевания и повреждения нервов челюстно-лицевой области.	КПЗ тема 1	6	кейс-метод	1,4
		КПЗ тема 2	6	мозговой штурм	1,4
2.	Заболевания и повреждения височно-нижнечелюстного сустава	КПЗ тема 1	6	кейс-метод	1,4
		КПЗ тема 2	6	кейс-метод	1,4
		КПЗ тема 3	6	мозговой штурм	1,4
		КПЗ тема 4	6	работа в команде	1,4
3.	Восстановительная хирургия лица	КПЗ тема 1	6	кейс-метод	1,4
		КПЗ тема 2	6	мозговой штурм	1,4
4.	Пластика местными тканями	КПЗ тема 1	6	занятие-конференция	1,4
5.	Пластика тканями из отдаленных участков	КПЗ тема 1	6	работа в команде	1,4
6.	Пластика с применением свободной пересадки тканей	КПЗ тема 1	6	кейс-метод	1,4
		КПЗ тема 2	6	кейс-метод	1,4
		КПЗ тема 3	6	мозговой штурм	1,2
7.	Гнатическая хирургия	КПЗ тема 1	6	работа в команде	1,2
Итого					19,2

Основные виды интерактивных образовательных технологий

- 1. Информационные технологии** – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам (теоретически к неограниченному объему и скорости доступа), увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки и объективного контроля и мониторинга знаний студентов.
- 2. Работа в команде** – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.
- 3. Case-study** - анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений.

- 4. Игра** – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах.
- 5. Проблемное обучение** – стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.
- 6. Контекстное обучение** – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.
- 7. Обучение на основе опыта** – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения.
- 8. Индивидуальное обучение** – выстраивание студентом собственной образовательной траектории на основе формирования индивидуальной образовательной программы с учетом интересов студента.
- 9. Междисциплинарное обучение** – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи.
- 10. Опережающая самостоятельная работа** – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.
- 11. Дискуссия** (от лат. discussio — рассмотрение, исследование) — обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы; спор. Важной характеристикой дискуссии, отличающей её от других видов спора, является аргументированность.
- 12. Круглый стол** - форма публичного обсуждения или освещения каких-либо вопросов, когда участники высказываются в определенном порядке; совещание, обсуждение чего-либо с равными правами участников.
- 13. Тренинги** (англ. training от train — обучать, воспитывать) — метод активного обучения, направленный на развитие знаний, умений и навыков и социальных установок.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

4.1. Виды и формы контроля знаний, виды оценочных средств модуля «Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия»

Результаты освоения (знания, умения, владения)	Виды и формы контроля	Оценочные средства	Охватываемые разделы	Коэффициент весомости
ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Предварительный	устный опрос		
ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Текущий	УО-1, ПР-1, ТС-1	1	0,1
ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Текущий	УО-1, ПР-1, ТС-1	2	0,1
ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Текущий	УО-1, ПР-1, ТС-1	3	0,05
ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Контрольная точка по	ПР-1, ТС-2	1-3	0,2

	разделам			
ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Текущий	УО-1, ПР-1, ТС-1	4	0,1
ПК-8, ПК-9	Текущий	УО-1, ПР-1, ТС-1	5	0,05
ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Текущий	УО-1, ПР-1, ТС-1	6	0,1
ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Текущий	УО-1, ПР-1, ТС-1	7	0,1
ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Контрольная точка по разделам	ПР-1, ПР-2, ТС-2	4-9	0,2
				1,0

*Примечание: УО – устный опрос: собеседование (УО-1);
(ПР) – письменные работы: тесты (ПР-1), рефераты (ПР-2);
ТС – технические средства контроля: учебные задачи (ТС-1), комплексные
ситуационные задания (ТС-2).*

4.2. Контрольно-диагностические материалы

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту.

Итоговый контроль: зачёт.

Зачёт проводится в последний день занятий цикла. Прием зачёта проводится преподавателем проводившим занятие в данной учебной группе.

К сдаче зачёта допускаются студенты, не имеющие пропуски практических занятий.

Прием зачёта проводится в форме тестирования. В качестве критерий оценки тестового контроля знаний студентов предлагается исходить из количества правильных ответов на 100 тестовых заданий. При этом: - 71% и более правильных ответов соответствует оценке «зачтено», - менее 71 % правильных ответов соответствует оценке «не зачтено».

4.2.1. Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме)

1. Клиника пареза и паралича мимической мускулатуры.
2. Виды оперативных вмешательств на лицевом нерве.
3. Показания к пластическим операциям при параличе мимических мышц.
4. Нейропластические операции при лечении паралича мимических мышц.
5. Болевые синдромы, обусловленные повреждением системы тройничного нерва. Классификация.
6. Невралгия тройничного нерва: этиологические факторы, клинические признаки, методы диагностики и лечения.
7. Невралгия языкоглоточного нерва: этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
8. Аурикотемпоральный синдром: этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.

9. Неврит тройничного нерва: этиологические факторы, клинические признаки, методы диагностики, лечения.
10. Дифференциальная диагностика основных болевых синдромов лица.
11. Анатомо-топографические особенности ВНЧС. Классификация заболеваний ВНЧС. Методы исследования ВНЧС.
12. Клинические проявления острого и хронического артрита. Дифференциальная диагностика артритов ВНЧС. Лечение артрита ВНЧС.
13. Артроз ВНЧС. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика и дифференциальная диагностика. Принципы лечения артроза.
14. Клинико-рентгенологическая картина анкилоза височно-нижнечелюстного сустава. Дифференциальная диагностика анкилоза височно-нижнечелюстного сустава и контрактуры. Принципы лечения и послеоперационное ведение больных с анкилозом.
15. Клиническая картина контрактуры нижней челюсти. Лечение контрактуры нижней челюсти. Профилактика образования контрактуры.
16. Этиология и патогенез внутренних нарушений ВНЧС. Клиника внутренних нарушений ВНЧС. Возможности артроскопичной хирургии при устранении внутренних нарушений ВНЧС.
17. Патогенез СБД ВНЧС. Принципы и методы обследования больных с патологией ВНЧС. Электромиографическое обследование жевательных мышц, его значения, в диагностике СБД ВНЧС.
18. Клиническая картина СБД ВНЧС. Дифференциальная диагностика СБД ВНЧС. Комплексное лечение СБД ВНЧС.
19. Задачи восстановительной хирургии. Показания к восстановительным операциям на лице. Противопоказания к восстановительным операциям на лице.
20. Принципы планирования восстановительных операций на лице. Значение анализа дефекта и деформации для успешного лечения.
21. Преимущества местнопластических операций перед другими методами пластики. Показания к местнопластическим операциям.
22. Виды лоскутов на ножке. Правило выкраивания лоскута на ножке. Соотношение длины к ширине лоскута на ножке.
23. Артеризированный лоскут и его применение в челюстно-лицевой хирургии.
24. Показания к применению пластики встречными треугольными лоскутами.
25. Математическое обоснование пластики встречными треугольными лоскутами. Коэффициенты прироста тканей в зависимости от величины угла.
26. Достоинства и недостатки использования стебельчатого лоскута Филатова.
27. Выбор места формирования стебля. Размеры формируемого стебля. Виды кожных стеблей.
28. Уход за стеблем в послеоперационный период. Время переноса кожного стебля. Виды (способы) миграции стебля.
29. Основные виды свободных кожных трансплантатов. Преимущества и недостатки различных методов пересадки кожи.

30. Показания к свободной пересадке кожи. Техника пересадки свободных кожных трансплантатов. Особенности ведения послеоперационного периода у больных со свободной пересадкой кожи.
31. Биологические основы и результаты свободной пересадки кожи.
32. Биологические свойства хряща. Показания к применению хряща. Техника забора аутохряща.
33. Использование хряща для контурной пластики лица. Ринопластика по В.И. Суслову.
34. Устранения седловидной деформации спинки носа.
35. Виды и причины дефектов нижней челюсти. Показания и противопоказания к проведению костной пластики.
36. Биологические основы костной пластики челюстей.
37. Общий план проведения операций костной пластики нижней челюсти.
38. Методы фиксации трансплантатов и фрагментов верхней и нижней челюстей при костно - пластических операциях (проволочный шов , назубные шины , внеротовые аппараты).
39. Причины возникновения аномалий и деформаций челюстей.
40. Диагностика аномалий и деформаций челюстей. Анализ деформации, уточненная диагностика с помощью телерентгенографии.
41. Клиника, диагностика и лечение деформаций нижней челюсти.
42. Клиника, диагностика и лечение деформаций верхней челюсти.
43. Клиника, диагностика и лечение открытого прикуса.
44. Лечение аномалий и деформаций челюстей с помощью аппаратов для линейной и угловой дистракции.
45. Особенности иммобилизации и послеоперационного ведения больных после хирургического лечения деформаций нижней челюсти.

4.2.2. Тестовые задания предварительного контроля (примеры)

Определите номер правильного ответа

1. ПАРЕЗ МИМИЧЕСКИХ МЫШЦ - ЭТО

- 1) уменьшение силы и (или) амплитуды произвольных движений мышц
- 2) увеличение силы и (или) амплитуды произвольных движений мышц
- 3) полное отсутствие произвольных движений мышц
- 4) полное отсутствие произвольных движений мышц с постоянными их гиперкинезами
- 5) полное отсутствие произвольных движений мышц периодическими их гиперкинезами

2. ЛИОФИЛИЗАЦИЯ КОСТНЫХ ТРАНСПЛАНТАТОВ

- 1) стерилизует
- 2) увеличивает прочность
- 3) увеличивает сроки хранения
- 4) снижает антигенные свойства
- 5) усиливает остеоиндуктивные свойства

3. АЛЛОТРАНСПЛАНТАТ - ЭТО МАТЕРИАЛ, ВЗЯТЫЙ

- 1) у пациента
- 2) у животного
- 3) у другого индивида
- 4) у однойцового близнеца
- 5) синтетический материал

4.2.3. Тестовые задания текущего контроля (примеры)

Определите номер правильного ответа

1. ОСНОВНОЙ СИМПТОМ НЕВРОПАТИИ ТРОЙНИЧНОГО НЕРВА

- 1) спазм мимической мускулатуры
- 2) длительные парестезии
- 3) длительные ноющие боли
- 4) кратковременные парестезии
- 5) сильные кратковременные приступообразные боли

2. ВНЕШНИЙ ВИД БОЛЬНОГО С ОДНОСТОРОННИМ КОСТНЫМ АНКИЛОЗОМ ВНЧС ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ

- 1) нижней макрогнатией
- 2) верхней микрогнатией
- 3) верхней ретрогнатией
- 4) профилем «птичьего» лица
- 5) уплощением и укорочением тела и ветви нижней челюсти на больной стороне

3. ПРЕИМУЩЕСТВО МЕТОДОВ ПЛАСТИКИ МЕСТНЫМИ ТКАНЯМИ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ

- 1) в многоэтапности лечения
- 2) в широких пластических возможностях метода
- 3) в сходстве, однотипности тканей по строению
- 4) наименьшей травматичности
- 5) в наименьшем расходе материала

4.2.4. Тестовые задания промежуточного контроля (примеры)

Определите номер правильного ответа

1. ХАРАКТЕРНЫМИ ДЛЯ БОЛЬНЫХ АУРИКОТЕМПОРАЛЬНЫМ СИНДРОМОМ ЯВЛЯЮТСЯ ЖАЛОБЫ НА

- 1) боли в околоушно-жевательной области, усиливающиеся при приеме слюногонной пищи и сопровождающиеся вегетативными нарушениями
- 2) сухость в горле, усиленная саливация, наличие курковых зон в области корня языка
- 3) постоянные ноющие боли, захватывающие половину лица
- 4) короткие пароксизмы интенсивной боли, провоцирующиеся легким прикосновением к лицу
- 5) приступы нарастающей по интенсивности боли в области глаза, челюсти, зубов, сопровождающиеся усиленным слезо- и слюноотечением

2. ОПРОКИДЫВАЮЩИЕСЯ ЛОСКУТЫ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ

- 1) для создания внутренней выстилки
- 2) для устранения дефектов кожи
- 3) для закрытия линейных разрезов
- 4) для устранения выворота век
- 5) для закрытия обширных дефектов

3. ФИЛАТОВСКИЙ СТЕБЕЛЬ, ОДНОМОМЕНТНО ФОРМИРУЮЩИЙСЯ И ПОДШИВАЮЩИЙСЯ К МЕСТУ ДЕФЕКТА, НАЗЫВАЕТСЯ

- 1) острым
- 2) шагающим
- 3) ускоренным
- 4) классическим
- 5) классическим

4.2.5. Ситуационные клинические задачи (примеры)

Ситуационная клиническая задача №1

1. Больная, 43 лет, обратилась в клинику с жалобами на боли в области верхней челюсти слева, иррадиирующие в затылочную, височную области и в область глаза слева. Боли кратковременные, 2-3 секунды, интенсивные, рвущие, самопроизвольные. Из анамнеза выяснено, что больна в течении двух лет, лечилась у невропатолога по месту жительства по поводу невралгии тройничного нерва, эффекта не отмечает. Направлена на консультацию к стоматологу. Из перенесенных заболеваний указывает на детские инфекции, простудные заболевания, аппендэктомию в 1978 году. Общее состояние удовлетворительное. Конфигурация лица не изменена, отмечается пастозность и небольшая гиперемия подглазничной и щечной областей слева, гиперестезия. В полости рта зубы верхней челюсти справа интактные, перкуссия их безболезненная. При пальпации переходной складки в области 2.4, 2.5 начинается болевой приступ продолжительностью 3 секунды.

Контрольные вопросы или задания.

1. Проведите обоснование диагноза.
2. Поставьте диагноз.
3. Наметьте план лечения.
4. Чем обусловлена необходимость консультации больной у стоматолога?
5. Имеет ли значение в описанной клинической ситуации, то, что больная перенесла аппендэктомию?

Ответ.

1. Жалобы больной на приступообразные рвущие боли, данные анамнеза (лечилась у невропатолога по поводу невралгии тройничного нерва слева), наличие "курковой" зоны на слизистой оболочке по переходной складке в области 2.4, 2.5 зубов и гипестезия щечной области слева свидетельствуют о невралгии II ветви тройничного нерва слева.
2. Диагноз: невралгия II ветви тройничного нерва слева.

3. Следует провести обследование больной у невропатолога, отоларинголога и терапевта. При выявлении органической патологии лечение должно быть комплексным. Назначаются противосудорожные средства (тигретол, суksилен, финлепсин, ривотрил, морфолен, триметин, клоноцетам), витамины группы "В", биогенные стимуляторы, антигистаминные препараты и т. п., физиолечение.

4. Консультация подобных больных стоматологом необходима для обследования челюстно-лицевой области с целью выявления заболеваний, являющихся причиной развития вторичных (симптоматических) невралгий ветвей лицевого нерва, а также заболеваний, имеющих сходные клинические симптомы.

5. Не имеет.

Ситуационная клиническая задача №2

Ребёнок В., 10 месяцев. Жалобы на гнусавый голос, заброс пищи в полость нос, периодически поперхивается и срыгивает. Со слов мамы ребёнок родился в срок. Вес при рождении 3300 г. В весе прибавляет плохо. При осмотре выявлено, что лицо симметрично. В полости рта по средней линии дефект твёрдого неба с ровными эпителизированными краями, дефект соединяется с полостью носа, слизистая полости носа гипертрофирована, отечна. Мягкое небо провисает, целостность не нарушена.

Контрольные вопросы или задания.

1. Проведите обоснование диагноза.
2. Поставьте диагноз.
3. Укажите возможные причины данной патологии и время их воздействия.
4. Перечислите функциональные нарушения при этой патологии.
5. Составьте план комплексного лечения и реабилитации ребёнка.

Ответ.

1. Имеет место щелевидный дефект мягкого и частично твёрдого нёба, хронические гипертрофические разрастания слизистой оболочки носоглотки грибовидной формы, ширина расщелины по линии А 1,8 – 2 см, фрагменты мягкого нёба укорочены;
2. Врождённая неполная расщелина твёрдого и мягкого нёба;
3. Данный врождённый порок развития челюстно-лицевой области сформировался в период с 7 по 12 неделю беременности (первый триместр). Причиной формирования врождённой патологии могут быть либо наследственные факторы, либо неблагоприятное воздействие факторов внешней среды (тератогенных);
4. Нарушены функции сосания, глотания, внешнего дыхания, речи;
5. Уранопластика в 4 - 6 лет, с 3х-летнего возраста занятия с логопедом и ортодонтическое лечение в до - и послеоперационном периоде.

4.2.6. Список тем рефератов

1. Невралгия тройничного нерва. Хирургические методы лечения.
2. Методы лечения невропатии лицевого нерва.
3. Клиника, диагностика, лечение анкилозов ВНЧС.
4. Миофасциальный синдром болевой дисфункции. Этиология, патогенез,

- диагностика и лечение.
5. Виды контрактур нижней челюсти, методы устранения.
 6. Артроскопические методы обследования ВНЧС.
 7. Костная пластика при анкилозах ВНЧС.
 8. Пластика лоскутом на ножке.
 9. Формирование носа по методу Хитрова.
 10. Лоскуты на микрососудистом анастомозе, используемые для замещения дефектов на лице.
 11. Общие закономерности микрососудистой анатомии тканей и типы кровообращения сложных тканевых комплексов. Их классификация, функции, показания к использованию.
 12. Контурная пластика. Виды имплантатов, показания, противопоказания к применению.
 13. Методы пластического восстановления утраченных тканей носа.
 14. Челюстно-лицевое протезирование на имплантатах. Показания, противопоказания, особенности методики.
 15. Реабилитация пациентов после реконструктивных операций в челюстно-лицевой области.

Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	А	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен	В	95-91	5

литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении	E	70-66	3

терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.			
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Е	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Ех	60-41	2 Требуется передача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	Е	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ИГА)

1. Примеры тестовых заданий

Определите номер правильного ответа

1. ДЕФОРМАЦИЯ КОСТНЫХ СУСТАВНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ ВНЧС НА РЕНТГЕНОГРАММЕ ЯВЛЯЕТСЯ ДИАГНОСТИЧЕСКИМ ПРИЗНАКОМ

- 1) острого неспецифического артрита
- 2) синдрома болевой дисфункции
- 3) вывиха ВНЧС
- 4) остеоартроза
- 5) калькулезного сиалоаденита

Ответ 4 (остеоартроза)

2. ХАРАКТЕРНЫМИ ДЛЯ БОЛЬНЫХ НЕВРАЛГИЕЙ ТРОЙНИЧНОГО НЕРВА ЯВЛЯЮТСЯ ЖАЛОБЫ НА

- 1) постоянные ноющие боли, снижение всех видов чувствительности или полное ее отсутствие
- 2) короткие пароксизмы интенсивной боли, провоцирующиеся легким прикосновением к лицу
- 3) приступы нарастающей по интенсивности боли в области глаза, челюсти, зубов, сопровождающиеся усиленным слезо- и слюноотечением
- 4) длительные боли в области орбиты, угла глаза, сопровождающиеся нарушением остроты зрения
- 5) ограничение открывания рта, болезненность при жевании, хруст и щелканье ВНЧС

Ответ 2 (короткие пароксизмы интенсивной боли, провоцирующиеся легким прикосновением к лицу)

3. ПЛАСТИКУ ВСТРЕЧНЫМИ ТРЕУГОЛЬНЫМИ ЛОСКУТАМИ ПО ЛИМБЕРГУ ИСПОЛЬЗУЮТ ПРИ

- 1) короткой уздечке языка
- 2) линейных звездчатых рубцах
- 3) обширных дефектах костей лица
- 4) обширных дефектах мягких тканей
- 5) дефект концевого отдела носа

Ответ 1 (при короткой уздечке языка)

2. *Пример ситуационной задачи*

Больная П., 23 лет поступила с жалобами на боли, тугоподвижность и щелканье в ВНЧС с двух сторон. Утром открывание рта ограничено. Из анамнеза 12 месяцев назад проводилось лечение по поводу ревматоидного артрита коленных суставов. Состав крови в пределах нормы. Объективно: наблюдается отечность и гиперемия в области суставов. На томограмме суставные щели расширены.

Вопросы и задания.

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Какие дополнительные методы обследования необходимо провести?
3. Консультация какого смежного специалиста необходима пациентке?
4. Предложите план лечения.

5. Назовите возможные осложнения заболевания.

Ответ.

1. Хронический двусторонний ревматоидный артрит в стадии обострения.
2. Анализ крови на наличие ревматоидных факторов. Рентгенография ВНЧС.
3. Необходима консультация ревматолога.
4. Противовоспалительная терапия (НПВС), физиотерапия, мазовые повязки.
5. При отсутствии лечения возможно возникновение анкилоза ВНЧС.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение модуля

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронных библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	Электронная библиотечная система «Консультант студента» Электронная библиотека медицинского вуза : [Электронный ресурс] / Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа. – М., 2016. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru карты индивидуального доступа.	1 по договору
2.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР». – М., 2016. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru карты индивидуального доступа.	1 по договору
3.	Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» [Электронный ресурс] / Консорциум «Контекстум». – М., 2016. – Режим доступа: http://www.rucont.ru через IP-адрес академии.	1 по договору
4.	Информационно-справочная система «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / Консорциум «Кодекс». – СПб., 2016. – Режим доступа: сетевой офисный вариант по IP-адресу академии.	1 по договору
	Интернет-ресурсы:	
5.	Электронные версии конспектов лекций на официальном сайте КемГМА в разделе кафедра хирургической стоматологии и ЧЛХ	
6.	http://www.edentworld.ru/ eDentWorld – стоматологический портал. Новости, статьи, советы специалистов, рефераты для студентов медиков.	
7.	http://www.dentist.ru/ Стоматологическая ассоциация России. Новости науки. Публикации для пациентов и специалистов.	

30.	Задачи восстановительной хирургии челюстно-лицевой области. Виды дефектов и деформаций лица и челюстей, причины их возникновения. Эстетические, функциональные и психоэмоциональные нарушения у больных с дефектами лица.	
35.	Пластика местными тканями окружающими дефект. Преимущества пластики местными тканями, недостатки. Иссечение и сближение тканей; рассечение и раздвигание тканей, встречный обмен треугольными лоскутами, пластика лоскутом на питающей ножке.	
36.	Современные представления о биологических процессах, происходящих при свободной пересадке тканей и органов. Возможности применения ауто-, аллотрансплантации различных тканей, имплантатов, эндопротезов в челюстно-лицевой хирургии.	
37.	Виды деформаций челюстей, классификация. Диагностика. Анализ деформации, уточненная диагностика с помощью телерентгенографии. Планирование хирургического лечения. Традиционные способы хирургического лечение. Лечение с помощью аппаратов для линейной и угловой дистракции. Реабилитация больных с аномалиями развития и деформациями челюстей.	

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМА	Гриф	Число экз., в библиотеке	Число студентов на данном потоке
Основная литература					
1	Хирургическая стоматология: учебник для студентов, обучающихся по специальности 040400 "Стоматология" / под ред. Т. Г. Робустовой. - Изд. 4-е, перераб. и доп. - М.: Медицина, 2010. - 688 с.	616.31 X 501	ФИРО	28	70
Дополнительная литература					
2	Персин, Л.С. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы : практикум для системы послевузовского образования врачей-	616.31 П 278	МО и науки РФ ФИРО	1	70

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМА	Гриф	Число экз., в библиотеке	Число студентов на данном потоке
	стоматологов / Л. С. Персин, М. Н. Шаров. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 358с.				
3	Хватова, В. А. Клиническая гнатология : учебное пособие для слушателей системы последиplomного профессионального образования врачей / В. А. Хватова. - М. : Медицина , 2005. - 296 с.	616.31 Х 304	УМО	1	70
4	Бернадский, Ю.И. Травматология и восстановительная хирургия черепно-челюстно-лицевой области : учебное пособие для мед. вузов / Юрий Иосифович Бернадский. - Издание третье, перераб. и доп. - М. : Мед. литература, 2003. - 456 с.	616.31 Б 51	Гл. упр. уч. завед. МЗ	2	70
5	Трошин, В. Д. Болевые синдромы в практике стоматолога : руководство для студентов и врачей / В.Д. Трошин; МЗ РФ; Нижегородская государственная медицинская академия. - Нижний Новгород: Изд-во НГМА, 2002. - 421 с.	616.31 Т 766	УМ комиссия МЗ РФ	1	70
6	Дистель, В. А. Зубочелюстные аномалии и деформации: основные причины развития / В.А. Дистель, В.Г. Сунцов, В.Д. Вагнер. - М.: Мед. книга; Н.Новгород : Изд-во НГМА, 2001. - 102 с.	616.31 Д 487		1	70

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМА	Гриф	Число экз., в библиотеке	Число студентов на данном потоке
7	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава, пародонта и нервов челюстно-лицевой области. Реабилитация больных после стоматологических операций: метод. пособие для студ. стом. фак-ов / МЗ РФ; ГОУ ВУНМЦ по непрерывному мед. и фарм. образованию. - 2-е изд. перераб. . - М. : ГОУ ВУНМЦ, 2000.	616.31 З 125	Департ. образ-х, мед. учрежд. и кадровой политики МЗ России	1	70
8	Руководство по хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии / под ред. В. М. Безрукова, Т. Г. Робустовой. - 2-е изд., перераб. и доп. . - М.: Медицина, 2000 - Т. 1. - 772 с. Т. 2. - 488 с.	616.31 Р 851		1	70
9	Пузин, М.Н. Нейростоматологические заболевания / М.Н. Пузин. - М. : Медицина, 1997. - 368 с.	616.31 П 882		1	70

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование кафедры	Вид помещения (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс)	Местонахождение (адрес, наименование учреждения, корпус, номер аудитории)	Наименование оборудования и количество, год ввода в эксплуатацию	Вместимость, чел.	Общая площадь помещений, используемых в учебном процессе
1.	2.	3.	4.	5.	6.

8.	http://www.ozon.ru/ - Стоматология, книги.	
9.	http://www.webmedinfo.ru/ - Стоматологическая литература.	
10.	http://stomlit.info/ - Литература для стоматолога	
11.	http://www.geotar-med.ru/ Издательская группа «Геотар-Медиа». Учебники и учебные пособия для студентов медицинских вузов, колледжей, училищ. Руководства для врачей.	
12.	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed . доступ к Medline, через систему PubMed.	
13.	http://www.stomatology.ru/ РСП – российский стоматологический портал	
14.	http://www.stomstudent.ru/ - Сайт для студентов стоматологов.	
	Компьютерные презентации:	
15.	Поражения лицевого нерва, этиология. Парез и паралич мимической мускулатуры.	
16.	Заболевания нервов лица. Невропатия и невралгия тройничного нерва. Аурикоотемпоральный синдром. Невралгия языкоглоточного нерва.	
17.	Классификация заболеваний ВНЧС по МКБ-10. Острый и хронический артрит ВНЧС. Артроз ВНЧС.	
18.	Анкилоз ВНЧС. Контрактура нижней челюсти.	
19.	Внутренние нарушения функции ВНЧС.	
20.	Синдром болевой дисфункции височно-нижнечелюстного сустава.	
21.	Виды дефектов и деформаций, причины их возникновения. Показания и противопоказания для проведения восстановительных операций на лице и челюстях.	
22.	Пластика местными тканями, взятыми по соседству с дефектом.	
23.	Пластика стебельчатым лоскутом В.П. Филатова.	
24.	Свободная пересадка кожи.	
25.	Пересадка хряща в качестве опорного материала для исправления контуров различных участков лица.	
26.	Костная пластика челюстей.	
27.	Причины возникновения деформаций челюстей: микрогнатия, макрогнатия верхней или нижней челюсти, открытый прикус.	
	Электронные версии конспектов лекций:	
28.	Невралгия тройничного нерва, невропатия тройничного нерва, невралгия языкоглоточного нерва. Особенности лечения неврологических нарушений челюстно-лицевой области.	
29.	Классификация заболеваний ВНЧС. Современные методы диагностики состояния ВНЧС. Миофасциальный синдром болевой дисфункции височно-нижнечелюстного сустава. Комплексное лечение дисфункции ВНЧС.	

Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия	Учебная комната № 1	Пр. Октябрьский 22 ГБУЗ КОКБ, 5-й корпус, цокольный этаж	Мультимедийный проектор – 1 шт. (2013), Ноутбук – 1 шт. (2013 г) Операционная система - Linux Стол –8, стул – 16; 2009	16	160 кв. м.
	Учебная комната № 2	Пр. Октябрьский 22 ГБУЗ КОКБ, 5-й корпус, цокольный этаж	LCD телевизор Мультимедийный проектор – 1 шт. (2011), Ноутбук – 1 шт. (2011 г) Операционная система - Linux Стол – 8, стул – 16; 2009	16	
	Лекционный зал	Пр. Октябрьский 22 ГБУЗ КОКБ, 5-й корпус, цокольный этаж	LCD телевизор Мультимедийный проектор – 1 шт. (2012), Ноутбук – 1 шт. (2012 г) Операционная система - Linux	65	
	Материальная		десктопы – 2, 2 цифровых фотоаппарата с возможностью видеосъемки, 4 лазерных принтера, копировальный аппарат		
	Кабинет зав. каф.				
	Кабинет доцента				

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Научная библиотека
 ФГБОУ ВО КемГМУ
 Минздрава России

5.1. Информационное обеспечение модуля

№ п/ п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	Электронная библиотечная система «Консультант студента» : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017
2.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017
3.	Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017
4.	Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» [Электронный ресурс] / ИТС «Контекстум» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rucont.ru – через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.06.2015– 31.05.2018
5.	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblioonline.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017
6.	Информационно-справочная система «Кодекс» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «КЦНТД». – г. Кемерово. – Режим доступа: через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017
7.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017 г.)	1 on-line
	Интернет-ресурсы:	
8.	http://www.edentworld.ru/ eDentWorld – стоматологический портал. Новости, статьи, советы специалистов, рефераты для студентов медиков.	
9.	http://www.dentist.ru/ Стоматологическая ассоциация России. Новости науки. Публикации для пациентов и специалистов.	
10.	http://www.ozon.ru/ - Стоматология, книги.	

11.	http://www.webmedinfo.ru/ - Стоматологическая литература.	
12.	http://stomlit.info/ - Литература для стоматолога	
13.	http://www.geotar-med.ru/ Издательская группа «Геотар-Медиа». Учебники и учебные пособия для студентов медицинских вузов, колледжей, училищ. Руководства для врачей.	
14.	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed . доступ к Medline, через систему PubMed.	
15.	http://www.stomatology.ru/ РСП – российский стоматологический портал	
16.	http://www.stomstudent.ru/ - Сайт для студентов стоматологов.	
	Компьютерные презентации:	
17.	Поражения лицевого нерва, этиология. Парез и паралич мимической мускулатуры.	
18.	Заболевания нервов лица. Невропатия и невралгия тройничного нерва. Аурикоотемпоральный синдром. Невралгия языкоглоточного нерва.	
19.	Классификация заболеваний ВНЧС по МКБ-10. Острый и хронический артрит ВНЧС. Артроз ВНЧС.	
20.	Анкилоз ВНЧС. Контрактура нижней челюсти.	
21.	Внутренние нарушения функции ВНЧС.	
22.	Синдром болевой дисфункции височно-нижнечелюстного сустава.	
23.	Виды дефектов и деформаций, причины их возникновения. Показания и противопоказания для проведения восстановительных операций на лице и челюстях.	
24.	Пластика местными тканями, взятыми по соседству с дефектом.	
25.	Пластика стебельчатым лоскутом В.П. Филатова.	
26.	Свободная пересадка кожи.	
27.	Пересадка хряща в качестве опорного материала для исправления контуров различных участков лица.	
28.	Костная пластика челюстей.	
29.	Причины возникновения деформаций челюстей: микрогнатия, макрогнатия верхней или нижней челюсти, открытый прикус.	
	Электронные версии конспектов лекций:	
30.	Невралгия тройничного нерва, невропатия тройничного нерва, невралгия языкоглоточного нерва. Особенности лечения неврологических нарушений челюстно-лицевой области.	
31.	Классификация заболеваний ВНЧС. Современные методы диагностики состояния ВНЧС. Миофасциальный синдром болевой дисфункции височно-нижнечелюстного сустава. Комплексное лечение дисфункции ВНЧС.	
32.	Задачи восстановительной хирургии челюстно-лицевой области. Виды дефектов и деформаций лица и челюстей, причины их	

	возникновения. Эстетические, функциональные и психоэмоциональные нарушения у больных с дефектами лица.	
31.	Пластика местными тканями окружающими дефект. Преимущества пластики местными тканями, недостатки. Иссечение и сближение тканей; рассечение и раздвигание тканей, встречный обмен треугольными лоскутами, пластика лоскутом на питающей ножке.	
32.	Современные представления о биологических процессах, происходящих при свободной пересадке тканей и органов. Возможности применения ауто-, аллотрансплантации различных тканей, имплантатов, эндопротезов в челюстно-лицевой хирургии.	
33.	Виды деформаций челюстей, классификация. Диагностика. Анализ деформации, уточненная диагностика с помощью телерентгенографии. Планирование хирургического лечения. Традиционные способы хирургического лечение. Лечение с помощью аппаратов для линейной и угловой дистракции. Реабилитация больных с аномалиями развития и деформациями челюстей.	

Научная библиотека
ФГБОУ ВО КемГМУ
Минздрава России

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
Основная литература				
1	Хирургическая стоматология: учебник для студентов, обучающихся по специальности "Стоматология" / под ред. Т. Г. Робустовой - Изд. 4-е, перераб. и доп. - М.: Медицина, 2010. - 688 с.	616.31 Х 501	29	70
2.	Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] / Афанасьев В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 792 с. - http://www.studmedlib.ru ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»			70

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библио- теки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающих ся	Число обучаю- щихся на данном потоке
Дополнительная литература				
3	Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология [Электронный ресурс] / под ред. В.А. Козлова, И.И. Кагана - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. -554 с. - URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			70
4	Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.С. Персин, М.Н. Шаров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 360 с. - URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			70
5	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] : Национальное руководство / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 928с. - - URL : ЭБС «Консультант врача. Электронная библиотека медицинского вуза» http://www.rosmedlib.ru			70
6.	Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс] / А.П. Аржанцев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 320с. - URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			70
7.	Черепно-лицевая хирургия в формате 3D [Электронный ресурс] : атлас / Бельченко В.А., Притыко А.Г., Климчук А.В., Филиппов В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 224с. - URL : ЭБС «Консультант			70

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1.	Лобанова, Н.И. Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для обучающихся по организации внеаудиторной самостоятельной работы / Н.И. Лобанова. – Кемерово, 2016. – 45с. URL : «Электронное издание КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			70
2.	Лобанова, Н.И. Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для обучающихся для подготовки к практическим занятиям / Н.И. Лобанова. – Кемерово, 2016. –70с. URL : «Электронное издание КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			70

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Местонахождение кафедры (адрес, наименование учреждения, корпус)

Пр. Октябрьский 22, ГБУЗ КОКБ, 5-й корпус

6.2. Для реализации дисциплины кафедра имеет:

1. Помещение для лекционных занятий, оснащенные мультимедиа;
2. Помещения для проведения аудиторных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с подключение к сети Интернет.

Виды помещений	№ ауд.	Оснащение помещений
1. Помещение для лекционных занятий	№ 2	Мультимедийный проектор – 1 шт. Ноутбук – 1 шт.
2. Помещения для проведения аудиторных занятий	№ 1, 3	LCD телевизор 2 шт. Мультимедийный проектор – 2 шт. Ноутбук – 2 шт. Негатоскоп – 2 шт.
3. Помещения для самостоятельной работы	Научная библиотека КемГМУ ауд. № 139	Компьютер - 1 шт. с подключение к сети Интернет.
	Научная библиотека КемГМУ ауд. № 140	Компьютер - 3 шт., ноутбук – 9 шт. с подключение к сети Интернет.